

Roll No.

Total Printed Pages - 4

F - 494

**Special B.Ed. (M.R.) (Second Semester)
EXAMINATION, MAY-JUNE, 2022
CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION
AND EVALUATION
(C-13)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT-1

इकाई-1

1. पाठ्यक्रम को परिभाषित करते हुए पाठ्यक्रम के विभिन्न पक्षों की विवेचना कीजिए।

P.T.O.

[2]

Define curriculum? Discuss the Domains of curriculum.

OR/अथवा

पाठ्यक्रम विकास-क्रम के पदों को समझाइए।

Explain the steps of curriculum development.

UNIT-2

इकाई-2

2. प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा से क्या आशय है? इनके ज्ञानात्मक एवं संप्रेषात्मक क्षेत्रों को समझाइए।

What do you mean by early childhood education? Describe its cognitive and communicative areas.

OR/अथवा

प्राथमिक स्तर पर रिपोर्टिंग व प्रलेखन को समझाइए।

Explain Reporting and Documentation on primary level.

UNIT-3

इकाई-3

3. पाठ्यक्रम के विभिन्न पक्षों को व्यवसायिक स्तर पर समझाइए।
Explain various domains of curriculum at vocational level.

F - 494

[3]

OR/अथवा

राष्ट्रीय कौशल विकास योजना के तहत दिव्यांगजनों के पुर्नवास को समझाइए।

Explain Rehabilitation of (PWDS) under National Skill Development Scheme.

UNIT-4

इकाई-4

4. शैक्षिक पाठ्यक्रम की अनुकूलता, सामंजस्य एवं संशोधन की चर्चा कीजिए।

Discuss adaptation, accommodation and modification for academic curriculum.

OR/अथवा

सह-पाठ्यक्रम अनुकूलता और संशोधन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need for co-curriculum adaptation and modification.

UNIT-5

इकाई-5

5. मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों एवं उपागमों को समझाइए।

F - 494

P.T.O.

[4]

Explain types and approaches of Evaluation.

OR/अथवा

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या आशय है? ग्रेडिंग प्रणाली को भी समझाइए।

What do you mean by continuous and comprehensive evaluation (CCE)? Also explain Grading System.

F - 494